









CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“**EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE**”

MATERIAL DO REDATOR

Grupo de Trabalho nº

ODM do Grupo:

							
()	(x)	()	()	()	()	()	()

Nome	Instituição	Tel.	E-Mail	Município
José Umberto Damigo	INST. SOU CIDADÃO			Curitiba
Lindair Soares	ELO AG. SOC.			Curitiba
Maureen Koutoula	FACINTER – PEDAGOGIA			Curitiba
Ligia C. M. Soares	FACINTER – PEDAGOGIA			Pinhais
Rute Kinder	FACINTER – PEDAGOGIA			Curitiba
Danilo Silva (Surdo)	FACINTER – PEDAGOGIA			Curitiba
Carla Santos Leme (Surda)	FACINTER – PEDAGOGIA			Curitiba - Relatora



CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

1. Listar os projetos, ações em andamento ou novas idéias.	
Nome do Projeto / Ação /Novas Idéias	Pessoa de Contato
Inclusão dos Surdos	
Menor Aprendiz	Lindair Soares
Oficinas de reforço escolar educacional	Lindair soares
Voluntário da Educação na escola municipal em Pinhais	Ligia C. M. Soares
Voluntária em trabalhos com idosos Programa Sou Jovem Cidadão Educação bilíngüe para surdos	Rute Kinder José Umberto Damigo Carla
2. Priorize uma ou mais ações que poderão se tornar projetos do grupo.	
- contato com integrantes do curso (projeto) – conscientizar as pessoas de que o surdo é um pessoa normal e que a libras é uma 2ª Língua.	
- adaptar o material didático para os surdos.	
- organizar o movimento dos surdos nos órgãos públicos e promover debates.	
Reivindicar os direitos dos surdos com audiências públicas, apresentação dos projetos na câmara municipal, assembleia legislativa, Ongs.	
3. Quais atividades podem ser desenvolvidas em conjunto neste grupo, para que o ODM da sua escolha seja alcançado considerando projetos, ações e idéias priorizadas?	
Participar da cultura surda e promover debates.	
Conhecer e aprender sobre os surdos com material bibliográfico, áudio, vídeo.	





CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

<p>4. Quais as possíveis parcerias para os projetos ou propostas de projetos priorizadas no item 2 ? Exemplo: Você é de uma universidade e pode fazer parceria com a escola do seu bairro, associação, etc.</p>
<p>Universidades, Associações que estejam interessadas na cultura surda, algumas empresas, ongs e secretarias especializadas em educação e saúde.</p>
<p>Instituto Wilson Picler</p>
<p>5. Qual (s) o(s) articulador(s) das propostas de projeto? (Nome completo e entidade) (O papel do articulador é unir e fortalecer o grupo para que as atividades necessárias ao desenvolvimento do projeto aconteçam).</p>
<p>Carla Santos Leme</p>
<p>Danilo Silva</p>
<p>Rute Kinder</p>
<p>Lindair Soares</p>
<p>Ligia Correia de Melo Soares</p>
<p>6. O grupo define a data, local e pessoa de contato para o próximo encontro.</p>
<p>Data: a definir. (11/07/2009) 09:30h.</p>
<p>Local: FACINTER</p>
<p>Pessoa de contato ou responsável: Rute, Carla e Danilo, Lindair, Ligia</p>

